

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика может быть организована в структурных подразделениях учреждений (организаций), обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности.
ПК-2	Способен проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач.
ПК-3	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен учитывать физиологические знания и закономерности науки в решении профессиональных задач, а также изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности индивидов и групп.
ПК-5	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями, используя средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения.
ПК-6	Способен осуществлять психологическое просвещение населения, пропаганду психологических знаний среди сотрудников, преподавание дисциплин (модулей) в области психологии.
ПК-7	Способен осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и организацию внедрения результатов научных исследований.
ПК-8	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ПК-9	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к этнической группе.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности.	У. Умеет реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности. Н. Владеет навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и поддержки сотрудников служебной деятельности.
ПК-2 Способен проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач.	У. Умеет проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач. Н. Владеет навыками проявления психологической устойчивости, навыками применения методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач.
ПК-3 Способен работать в	У. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая

Компетенция	Формируемые УНы
<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий для работы в коллективе, и навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен учитывать физиологические знания и закономерности науки в решении профессиональных задач, а также изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности индивидов и групп.</p>	<p>У. Умеет учитывать физиологические знания и закономерности науки в решении профессиональных задач, а также умеет изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, умеет характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности индивидов и групп. Н. Владеет навыками применения физиологических знаний и закономерностей науки в решении профессиональных задач, а также навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, навыками характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп.</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями, используя средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения.</p>	<p>У. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями, используя средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения. Н. Владеет навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями с использованием средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение населения, пропаганду психологических знаний среди сотрудников, преподавание дисциплин (модулей) в области психологии.</p>	<p>У. Умеет осуществлять психологическое просвещение населения, пропаганду психологических знаний среди сотрудников, преподавать дисциплины (модули) в области психологии. Н. Владеет навыками осуществления психологического просвещения населения, пропаганды психологических знаний среди сотрудников, навыками преподавания дисциплин (модулей) в области психологии.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и</p>	<p>У. Умеет осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и</p>

Компетенция	Формируемые УНы
рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и организацию внедрения результатов научных исследований.	организацию внедрения результатов научных исследований. Н. Владеет навыками осуществления подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований.
ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.
ПК-9 Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к этнической группе.	У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Психофизиология", "Философия", "Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Блок 1. Работа с информационными	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики	
2	Основной этап	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы	Раздел отчета
		Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики	Раздел отчета
		Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики	Раздел отчета
		Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики	Раздел отчета
		Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-9	У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета	Разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи (5)
2	Основной этап	ПК-1	У. Умеет реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности. Н. Владеет навыками реализации психологических методик и технологий,	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета.	своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и поддержки сотрудников служебной деятельности.		
		ПК-1	У. Умеет реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности. Н. Владеет навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и поддержки сотрудников служебной деятельности.	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета.	Использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; (10)
		ПК-6	У. Умеет осуществлять психологическое просвещение населения, пропаганду психологических знаний среди сотрудников, преподавать дисциплины (модули) в области психологии. Н. Владеет навыками осуществления психологического просвещения населения,	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета	7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пропаганды психологических знаний среди сотрудников, навыками преподавания дисциплин (модулей) в области психологии.		теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики (10)
		ПК-1	У. Умеет реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности. Н. Владеет навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и поддержки сотрудников служебной деятельности.	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел.	Использование качественных и количественных психодиагностических методов до 5 баллов (5)
		ПК-4	У. Умеет учитывать физиологические знания и закономерности науки в решении профессиональных задач, а также умеет изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, умеет характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности индивидов и групп. Н. Владеет навыками	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел.	Моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения физиологических знаний и закономерностей науки в решении профессиональных задач, а также навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, навыками характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп.		
		ПК-3	У. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий для работы в коллективе, и навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	Подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов (5)
		ПК-5	У. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями, используя средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения. Н. Владеет навыками	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета.	Подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, в соответствии с организационными и ситуационными требованиями с использованием средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения для принятия оптимальных управленческих решений с целью осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности структурного подразделения.		
		ПК-1	У. Умеет реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку и поддержку сотрудников служебной деятельности. Н. Владеет навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, а также навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и поддержки сотрудников служебной деятельности.	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	Использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. (5)
		ПК-6	У. Умеет осуществлять просвещение населения, пропаганду	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка	Интерпретация качественных и количественных показателей с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических знаний среди сотрудников, преподавать дисциплины (модули) в области психологии. Н. Владеет навыками осуществления психологического просвещения населения, пропаганды психологических знаний среди сотрудников, навыками преподавания дисциплин (модулей) в области психологии.	эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета.	использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 баллов (5)
		ПК-2	У. Умеет проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач. Н. Владеет навыками проявления психологической устойчивости, навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе выполнения служебных задач.	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	до 3 баллов (3)
		ПК-3	У. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий для работы в коллективе, и навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.		
		ПК-7	У. Умеет осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и организацию внедрения результатов научных исследований. Н. Владеет навыками осуществления подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований.	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	до 3 баллов (3)
		ПК-8	У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета.	Глубина проработки выводов до 4 баллов. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.		
3	Заключительный этап	ПК-7	У. Умеет осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и организацию внедрения результатов научных исследований. Н. Владеет навыками осуществления подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований.	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет.	Качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов (15)
		ПК-7	У. Умеет осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, планирование и организацию внедрения результатов научных исследований. Н. Владеет навыками осуществления подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований, навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований.	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет.	Качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов. (5)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Терехова Т.А. Практикум по психодиагностике.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 392 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Практикум по психодиагностике
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
5. [Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html](http://www.iprbookshop.ru/71813.html)
6. [Стрюкова Г.А. Математические основы психологии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 84 с. — 978-5-86045-535-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59165.html](http://www.iprbookshop.ru/59165.html)

б) дополнительная литература:

1. Трофимова Е. Л. Елена Леонидовна, Карнышев А. Д. Методы исследования и оптимизации межэтнического взаимодействия. [монография]/ Е. Л. Трофимова, А. Д. Карнышев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-223 с.
2. Романова Е. С. Психодиагностика. учеб. пособие для вузов. допущено Советом по психологии УМО по классическому унив. образованию/ Е. С. Романова.- СПб.: Питер, 2006.-400 с.
3. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8872.html](http://www.iprbookshop.ru/8872.html)
4. [Журавлев А.Л. Психология управленческого взаимодействия \(теоретические и прикладные проблемы\) \[Электронный ресурс\] / А.Л. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 476 с. — 5-92700-033-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15300.html](http://www.iprbookshop.ru/15300.html)
5. [Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13056.html](http://www.iprbookshop.ru/13056.html)
6. [Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия \[Электронный ресурс\] : справочное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31913.html](http://www.iprbookshop.ru/31913.html)
7. [Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина \(под знаком византийской культуры\) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — \(Антология мысли\). — ISBN 978-5-534-09752-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428496](https://biblio-online.ru/bcode/428496)

8. [Шагарова И.В. Экспериментальная психология \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — 978-5-7779-1277-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24963.html](http://www.iprbookshop.ru/24963.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: <http://www.maib.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского фонда фундаментальных исследований, адрес доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- GNU PSPP,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного

освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений научного исследования, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Постановка цели и формулирование задач практики. Раздел отчета. Критерий: разработка индивидуального плана: 4-5 баллов-четко сформулирована цель и не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики. 0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи.	5	
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: своевременность сдачи выполненной работы до 5 баллов.	5	
3	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Формулирование актуальности изучаемой проблемы во вводной части отчета о прохождении практики. Анализ источников отечественных и зарубежных авторов. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Раздел отчета. Критерий: использование литературы отечественных авторов до 5 баллов; использование литературы иностранных авторов до 5 баллов; .	10	
4	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Раздел отчета. Критерий: 7-10 баллов - глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме, выделение авторской позиции по данным подходам; 4-6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.	10	
5	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: использование качественных и количественных психодиагностических методов до 5 баллов.	5	
6	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Раздел. Критерий: моделирование структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования до 5 баллов. .	5	
7	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов.	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
8	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Раздел отчета. Критерий: подбор и использование психодиагностического инструментария до 5 баллов.	5	
9	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: использование математическо-статистических методов обработки данных до 5 баллов. .	5	
10	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Раздел отчета. Критерий: интерпретация качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией до 5 баллов.	5	
11	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: до 3 баллов.	3	
12	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: качество разработанных рекомендаций и их возможность внедрения до 10 баллов.	10	
13	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: до 3 баллов.	3	
14	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Раздел отчета. Критерий: глубина проработки выводов до 4 баллов. .	4	
15	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество написания отчета по результату прохождения практики до 15 баллов.	15	
16	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Отчет. Критерий: качество заполнения индивидуального дневника учебной практики до 5 баллов..	5	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Преддипломная практика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Блок 1. Работа с информационными ресурсами. Определить направление научного исследования, выбрать учреждение (организацию) – объект изучения в период прохождения практики. Разработать цель и сформулировать задачи практики.		
2	Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области. Выделить и определить проблемную область исследования. Сформулировать актуальность изучаемой проблемы и отразить во вводной части отчета о прохождении практики. Проанализировать источники отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме. Представить объект, предмет исследования. Сформулировать авторскую гипотезу исследования.		
2.1	Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить теоретическую часть (Раздел 1) отчета о прохождении практики.		
2.2	Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики. Разработать и оформить эмпирическую часть (Раздел 2) отчета о прохождении практики.		
2.3	Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики. Разработать план организации исследования.		

	Провести исследование по разработанному плану		
2.4	Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики. Обработка и анализ данных с использованием математическо-статистических методов.		
2.5	Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования. Проанализировать полученные данные; Сформулировать выводы и рекомендации; Разработать рекомендации (комплекс рекомендаций по изучаемой проблеме).		
3	Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета. Оформить индивидуальный дневник практики. Оформить итоговый отчет		

Задание выдал:

Руководитель практики

от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Студент группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

Указание по оценке практики**Блок 1. Работа с информационными ресурсами.**

Критерий: разработка индивидуального плана: от 4 до 5 баллов выставляется в случае если, четко сформулирована цель (по SMART-критерию) и имеется не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики.

0-3 баллов обучающийся частично сформулировал цель прохождения практики, поставил от 1-2 задач.

Блок 2.0. Реализация программы практики на территории прохождения практики: выделение и определение проблемной области.

Критерий: от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы отечественных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов анализ и использование литературы иностранных авторов (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 5 баллов своевременность сдачи выполненной работы.

Блок 2.1. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка теоретической части (Раздел 1) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 7 до 10 баллов выставляется в случае, если в работе имеется глубокий анализ теоретических зарубежных и отечественных подходов по изучаемой проблеме и выделена авторская позиция по изучаемым подходам;

от 4 до 6 баллов - анализ теоретических подходов отечественных авторов с их формальной трактовкой; 0-3 баллов - поверхностный анализ изучаемой проблематики.

Блок 2.2. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики.

Критерий: от 0 до 4 баллов выставляется в случае корректного моделирования структуры программы исследования, с учетом целей и задач эмпирического исследования.

От 0 до 6 баллов выставляется в случае использования качественных и количественных психодиагностических методов. По данному пункту руководителю практики рекомендуется учитывать количество используемых психодиагностических методов, их целесообразность в исследовании, а также авторскую позицию в процессе моделирования структуры программы исследования.

Блок 2.3. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: организация исследования и его проведение в период прохождения практики.

Критерий: от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание количественного состава испытуемых;

от 0 до 2,5 баллов выставляется за выбор и описание качественного состава испытуемых;

от 0 до 5 баллов за подбор и использование психодиагностического инструментария.

Блок 2.4. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка эмпирической части (Раздел 2) отчета о прохождении практики: анализ и обработка с использованием математической статистики.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качественное использование математическо-статистических методов обработки данных.

от 0 до 5 баллов выставляется за глубину интерпретации качественных и количественных показателей с использованием причинно-следственных связей и психолого-диагностической терминологией.

Блок 2.5. Реализация программы практики на территории прохождения практики: разработка рекомендательной части (Раздел 3) отчета о прохождении практики: выводы и рекомендации по полученным данным исследования.

Критерий: от 0 до 8 баллов выставляется в случае глубокой проработки выводов, с использованием авторской позиции (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

от 0 до 12 баллов выставляется в случае качественно разработанных рекомендаций и их возможностей внедрения в практическую деятельность (решается по усмотрению руководителя практики в связи со спецификой изучаемой проблемы);

Блок 3. Заполнение индивидуального дневника практики, написание отчета.

Критерий: от 0 до 5 баллов выставляется за качество заполнения индивидуального дневника практики;

от 0 до 15 баллов выставляется за качество оформления отчета по результату прохождения практики и своевременность сдачи руководителя практики.